



[Session „Hybride Lernszenarien, Studierendenaktivierung und Vernetzung“ am 19.11. auf der Campus Innovation 2021: Links und Tipps aus dem Chatverlauf](#)

Themen

Poster zum Projekt Wirkfaktoren und Good Practice bei der Gestaltung hybrider Lernräume (HybridLR)

<https://digi-ebf.de/system/files/2021-10/Poster%20HybridLR.pdf>

Gute Lösungen finden und teilen mit Entwurfsmustern: Beitrag von Prof. Dr. Christian Kohls zum Dossier "Gute Lehre" des HFD

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/gute-loesungen-finden-und-teilen-mit-entwurfsmustern>

Keynote "Wie sieht der hybride Campus der Zukunft aus?" von Prof. Dr. Christian Kohls zum University: Future Festival 2021

<https://www.yout-ube.com/watch?v=h4T8O4tljIU>

Learnings und Visionen zu hybriden Settings: kommentierbares Google Doc von Christian F. Freisleben

https://docs.google.com/document/d/1BYJBmim2Zgtna8eSe8wWo3jCw8fj1_PPXBs2bdPYtQI/edit#bookmark=id.hw7a68y7fa8f

Prüfungen auf dem Prüfstand: Beitrag von Prof. Dr. Gabi Reinmann zum Dossier "Digitale Prüfungen" des HFD

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/pruefungen-auf-dem-pruefstand>

Projekte

"Bildungsraum Digital": Mit dem BIRD-Projekt auf dem prototypischen Weg zu einer Nationalen Digitalen Bildungsplattform

<https://www.daad.de/de/der-daad/was-wir-tun/digitalisierung/bird/>

Projekt zum Aufbau der nationalen OER-Zertifizierungsstelle in Österreich

<https://www.fnma.at/projekte/vereinsprojekte/aufbau-der-nationalen-oer-zertifizierungsstelle>

Veranstaltungshinweise

- 22. und 23. Februar 2022 Konferenz Inverted Classroom and Beyond
<https://www.icmbeyond.net/>
- Save the date: zum Thema Lernräume wird es am 12. Mai 2022 an der FH St. Pölten einen Tag der Lehre geben



[Session „Hybride Lernszenarien, Studierendenaktivierung und Vernetzung“ am 19.11. auf der Campus Innovation 2021: Links und Tipps aus dem Chatverlauf](#)

Tools und Tipps

Lernflix ermöglicht Studierenden Vorlesungsvideos gemeinsam anzuschauen, zu lernen, zu diskutieren: <https://www.hochschule-ruhr-west.de/lernflix/>

Lernspiel Codescape: <https://www.medien.rwth-aachen.de/codescape/>
Codescape - Entwicklung und Einsatz eines Programmierlernspiels: Beitrag von Paul Gamper, Birte Heinemann und Ulrik Schroeder zum Tagungsband der DELFI 2021
https://dl.gi.de/bitstream/handle/20.500.12116/37050/DELFI_2021_381-382.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Moodle Plugin StudentQuiz: <https://docs.moodle.org/311/de/StudentQuiz>

- <https://docs.moodle.org/311/de/StudentQuiz#:~:text=StudentQuiz%20ist%20ein%20im%20offiziellen,erstellen%20und%20miteinander%20zu%20teilen>
- https://moodle.org/plugins/mod_studentquiz

Skill-Quiz, einfach einsetzbare Moodle-Aktivität
<https://skill.fhstp.ac.at/2018/04/skill-quiz-spielerisches-lernen-ansprechend-gestalten/>
<https://elc.wp.hs-hannover.de/archiv/2020/02/moodle-interaktiv-nutzen-probieren-sie-die-neuen-funktionen-jetzt-im-demokurs-aus/>

Das Moodle Plugin Interactive Video Suite bietet Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden. Es können zeitmarkengenaue Annotationen erstellt werden. Auch ist die Erstellung von Quiz-Fragen im Video möglich. Videos aus Panopto können ebenfalls eingebunden werden. <https://interactive-video-suite.de/de/startseite>

Panasonic Connect Europe an der Universität Kassel
<https://youtu.be/AOPsUmQZYf0>

How to Use Retention Tools
<https://support.panopto.com/s/article/How-to-Use-Retention-Tools>

Minigame, um z.B. Git Repository Prozesse zu lernen: <https://ohmygit.org/>

metroretro.io: aufkommende Open-Source-Alternative zu Miro? <https://metroretro.io/>

YouTube:

- YouTube ohne Werbung: einfach einen - in den Link packen
 - <https://www.yout-ube.com/watch?v=h4T8O4tljIU>
- Je nach Größe des Kanals kann die YouTube-Monetarisierung abgeschaltet werden. Der YT-Kanal des CLS hat das zugelassen.