

Kooperation als Erfolgsmodell

Dipl.-Päd. Holger Hansen
Ruhr-Universität Bochum
Leiter Stabsstelle des Rektorats eLearning

Dr. Renate Vogt
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Direktorin Universitäts- und Landesbibliothek

eLearning-Historie in der RUB

- 2000 Einführung von „Blackboard“
- 2001 Zertifikat / Beratung / IT-Kolloquium
- 2002 Prozessbegleitung / Bb-Homepage
- 2003 Vortragsreihe / RUBeL
- 2004 neues Zertifikat / Wettbewerb I / Umfrage
- 2005 Wettbewerb II / Stabsstelle eLearning
- 2006 Einführung von Breeze / neue Homepage

(Pro-) Rektorat

Stabsstelle eLearning

Lehrstühle

Multimedia Support Zentrum



Rechenzentrum

Verwaltung

Universitätsbibliothek

externe Kooperationen/
Netzwerke

Weiterbildungszentrum

eLearning-Historie in der Uni Bonn

- 2003 Projekt Webcamp
- 2004 Praxistest von drei LMS /
Präferenz Blackboard /
„kein System oder Kooperation“
- 2005 Start eCampus /
Zuständigkeit ULB

Bibliothek und eLearning? JA!

Seit 2002 AG Informationskompetenz NRW

Uni Bonn: Studienreform 2000+

Beteiligung der ULB-Fachreferenten an webcamp

Einbindung der eBibliothek in eLearning

Stabile organisatorische Einbindung

Vorhandene Strukturen nutzen

Im Fokus: alle Studiengänge

Kompaktschulungen

„Erstis“

Multiplikatoren

Fachschaften

eCampus

persönlicher Support

HRZ

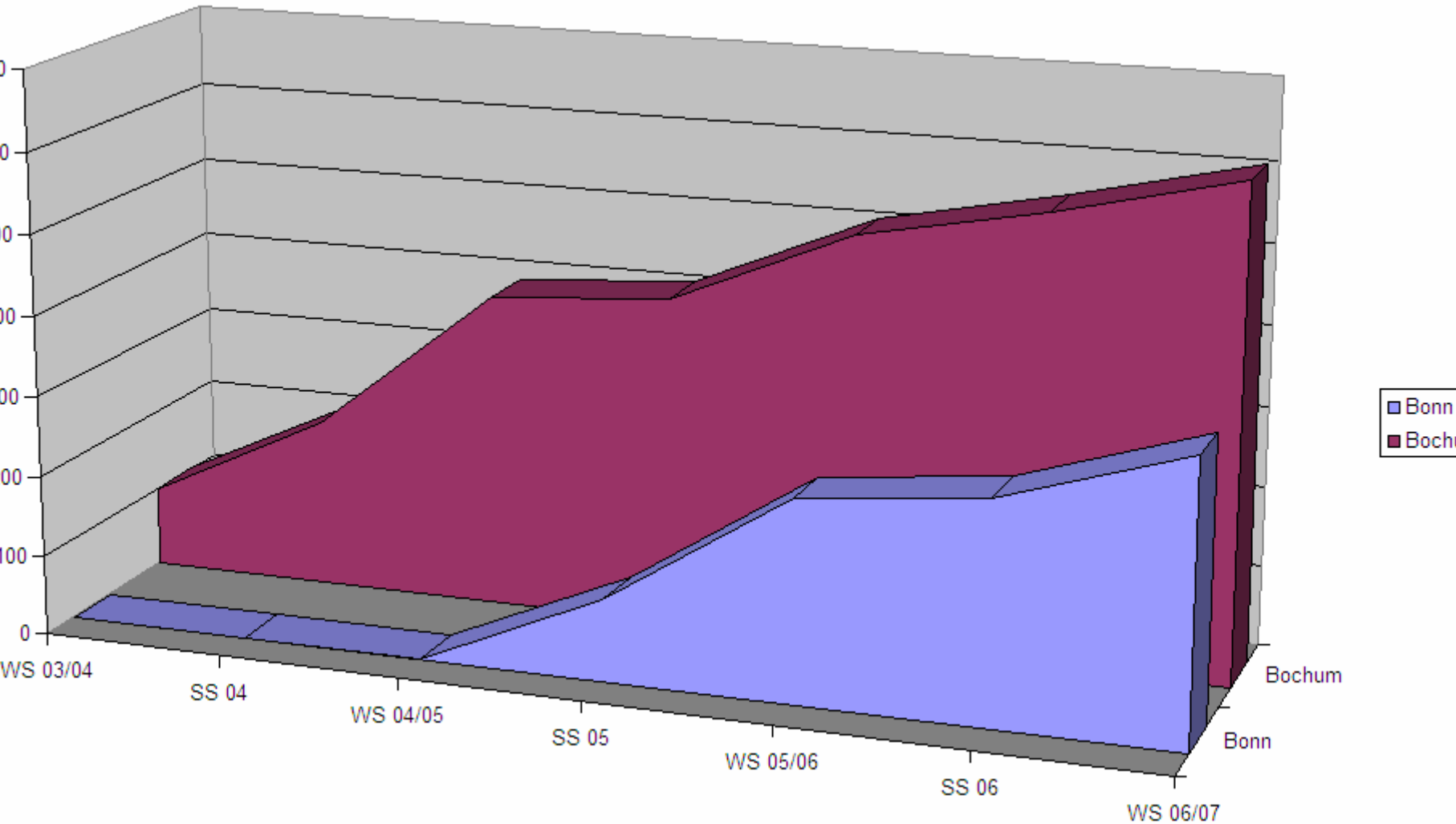
Uni-Verwaltung

ULB-Fachreferenten

IT-Projekte

ZEM

Anzahl der Blackboard-Kurse



Win für Bonn

- kurzfristige Einführung und Routinebetrieb
- Partizipation am Erfahrungswissen (*Wegbereiter*)
- kontinuierlicher Austausch über inhaltliche und technische Themen
- Kostenersparnis durch Outsourcing der technischen Betreuung
- Konzentration auf guten Support vor Ort
- Einkauf von Spezialschulungen nach Bedarf

Win für Bochum

- Vertiefung eines Kompetenzfeldes
- Austausch mit Kolleginnen und Kollegen in den Bereichen Support/Administration und Öffentlichkeitsarbeit
- Definition von Leistungskomponenten und Qualitätskriterien auch für interne Kunden
- Beitrag der Profilbildung der „blended RUB“
- perspektivisch Gewinn bzw. „Rückfluss“ von IKM-Dienstleistungen BN →BO

Umfeld/Perspektiven

- Usergroup der deutschsprachigen Blackboard-Hochschulen: Bb-DACH
- weitere dezentrale Kooperationen in NRW
- Kooperationen im Bereich Lehre

Erfolgsfaktoren

- ein (gutes und stabiles) LMS, viele Vorteile
- zentrale Dienstleistungen
 - gutes Informationsangebot und technischer Support für Studierende und Lehrende
 - Qualifizierung des wissenschaftlichen Lehrpersonals
- Integration des LMS in die IT-Infrastruktur
- Schaffung eines eLearning-freundlichen Klimas - Unternehmenskultur und...

einen Kooperationspartner

... eine gute Portion Verlässlichkeit und Vertrauen in einer von engagierten Menschen getragenen Partnerschaft, in der jede Hochschule auch den Vorteil der Partneruniversität im Blick behält und ihr eigenes Profil schärft.